

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К  
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ УЧАЩИХСЯ 1А КЛАССА**

Таблица 1

<b>Характеристика познавательной сферы первоклассников</b>				
<b>Методики</b>	<b>Уровни</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Уровень общего развития первоклассника (Методика «Рисунок человека»)	Высокий	4	3	36%
	Средний	7	5	64%
	Низкий	0	0	0%
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Графический диктант»)	Высокий	0	0	0%
	Средний	11	8	100%
	Низкий	0	0	0%
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Образец и правило»)	Высокий	4	2	33,3%
	Средний	7	5	58,3%
	Низкий	1	1	8,3%
Проверка фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя (Методика «Первая буква»)	Высокий	0	0	0%
	Средний	12	8	100%
	Низкий	0	0	0%
Общая успешность в 4-х тестах	Высокий	0	0	0%
	Средний	12	8	100%
	Низкий	0	0	0%
Навыки чтения, письма, счета	Высокий	2	0	10%
	Средний	16	12	80%
	Низкий	1	1	5%
	Критически низкий	1	1	5%

Таблица 2

<b>Индивидуально-личностные особенности ребенка</b>				
<b>Показатели</b>	<b>Уровни</b>	<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Мотивация	Высокий	0	0	0%
	Средний	19	13	95%
	Низкий	1	1	5%
Усвоение норм поведения в школе	Высокий	0	0	0 %
	Средний	19	14	95%

	Низкий	1	0	5%
Успешность функционирования в роли ученика	Высокий	2	2	10%
	Средний	13	8	65%
	Низкий	5	4	25%
Взаимодействие со сверстниками	Высокий	0	0	0%
	Средний	15	10	75%
	Низкий	3	2	15%
	Критически низкий	2	2	10%
Эмоциональная стабильность (нетревожность)	Высокий	6	2	30%
	Средний	13	11	65%
	Низкий	1	0	5%
Эмоциональное благополучие	Высокий	0	0	0%
	Средний	14	10	70%
	Низкий	6	5	30%

Таблица 3

<b>Индивидуально-личностные особенности ребенка</b>				
<b>Показатели</b>	<b>Уровни</b>	<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Подготовка к школе в семье	Высокий	3	2	15%
	Средний	13	8	65%
	Низкий	3	3	15%
	Критический и низкий	1	1	5%
Установки родителей по отношению к школьному обучению	Высокий	5	3	25%
	Средний	10	6	50%
	Низкий	5	5	25%
Условия ребенка в семье для обучения	Высокий	7	4	35%
	Средний	7	5	35%
	Низкий	6	5	30%
Помощь ребенку в обучении	Высокий	0	0	0%
	Средний	20	14	100%
	Низкий	0	0	0%

Таблица 4

<b>Цена адаптации ребенка к школе</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Высокий	1	1	5%
Средний	19	13	95%
Низкий	0	0	0%

Таблица 5

<b>Индивидуальные особенности здоровья</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Высокий	0	0	0%
Средний	16	11	80%
Низкий	3	2	15%
Критически низкий	1	1	5%

Таблица 6

<b>Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Высокий	0	0	0%
Средний	19	14	95%
Низкий	1	0	5%

Таблица 7

<b>Интегральная оценка адаптационного потенциала ребенка</b>				
<b>Показатели</b>	<b>Уровни</b>	<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
<b>Мнение учителя</b>	Высокий	1	0	5%
	Средний	16	11	80%
	Низкий	3	3	15%
<b>Мнение родителей</b>	Высокий	4	3	20%
	Средний	15	10	75%
	Низкий	1	1	5%

Таблица 8

<b>Здоровье первоклассников</b>				
<b>Показатели</b>		<b>Все учащиеся</b>	<b>Учащиеся категории КМНС</b>	<b>% от класса</b>
Возрастное соответствие массы тела и роста	Ниже нормы	-	-	0%
	Норма	20	14	100%
	Выше нормы	-	-	0%
Физкультурная группа	Освобожден	-	-	0%
	Вспомогательная	-	-	0%
	Основная	20	14	100%
Группа здоровья	1	16	11	80%
	2	4	3	20%
	3	0	0	0%
	4	0	0	0%

