

## Реестр затруднений

по результатам мониторинга образовательных достижений учащихся

2 б класса в соответствии с ФГОС НОО

в конце 2015-2016 учебного года

Русский язык, 2 б класс

Базовый 60-90%

Повышенный 40-60%

|     | Содержательный блок      | Проверяемый элемент содержания  | Доля учащихся, справившихся с заданием |            | Всего      |
|-----|--------------------------|---|--|------------|------------|
|     |                          |   | Уровень сложности                      |            |            |
|     |                          |   | Базовый                                | Повышенный |            |
| 1.  | Фонетика и графика       | Различать гласные и согласные звуки.  | 94%                                    |            | 94%        |
| 2.  | Фонетика и графика       | Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.  | 88%                                    |            | 88%        |
| 3.  | Фонетика и графика       | Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)                           | 88%                                    |            | 88%        |
| 4.  | Состав слова (морфемика) | Различать корень как главную (обязательную) часть слова.  | 65%                                    |            | 65%        |
| 5.  | Состав слова (морфемика) | Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.   | 100%                                   |            | 100%       |
| 6.  | Состав слова (морфемика) | Определять наличие в слове заданных морфем.   | 76%                                    |            | 76%        |
| 7.  | Орфография               | Находить орфограммы в словах.   | 65%                                    |            | 65%        |
| 8.  | Орфография               | Соотносить орфограмму с изученным правилом.   | 76%                                    |            | 76%        |
| 9.  | Фонетика.<br>Графика     | Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.   | 82%<br>88%                             |            | 82%<br>88% |
| 10. | Орфография               | Определять написание слова по орфографическому словарю учебника.  | 71%                                    |            | 71%        |
| 11. | Орфография               | Составление предложений с заданными словами.  | 88%                                    |            | 88%        |
| 12. | Фонетика.                | Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова  | 47%                                    |            | 47%        |
| 13. | Развитие речи            | Выражать собственное мнение об основной мысли текста.   |  | 18%        | 18%        |
| 14. | Фонетика и графика       | Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.  |  | 35%        | 35%        |
| 15. | Фонетика и графика       | Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.  |  | 71%        | 71%        |
| 16. | Состав слова (морфемика) | Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова. |  | 47%        | 47%        |
| 17. | Орфография               | Группировать слова с одинаковой орфограммой.  |  | 47%        | 47%        |

## Математика, 2 б класс

Базовый 60-90%

Повышенный 40-60%

|     | Содержательный блок                               | Проверяемый элемент содержания  | Доля учащихся, справившихся с заданием |            | Всего |
|-----|---|---|--|------------|-------|
|     |   |   | Уровень сложности                      |            |       |
|     |   |   | Базовый                                | Повышенный |       |
| 1.  | Числа и величины                                  | Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, и находить следующее число последовательности по этому правилу  | 88%                                    |            | 88%   |
| 2.  | Числа и величины                                  | Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см)   | 59%                                    |            | 59%   |
| 3.  | Работа с информацией                              | Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы  | 93%                                    |            | 93%   |
| 4.  | Арифметические действия                           | Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд  | 75%                                    |            | 75%   |
| 5.  | Арифметические действия                           | Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания       | 75%                                    |            | 75%   |
| 6.  | Работа с текстовыми задачами                      | Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие)  | 56%                                    |            | 56%   |
| 7.  | Работа с текстовыми задачами                      | Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответ  | 38%                                    |            | 38%   |
| 8.  | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники  | 94%                                    |            | 94%   |
| 9.  | Геометрические величины                           | Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)   | 75%                                    |            | 75%   |
| 10. | Числа и величины                                  | Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное  | 81%                                    |            | 81%   |
| 11. | Работа с текстовыми задачами                      | Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ              | 31%                                    |            | 31%   |
| 12. | Числа и величины                                  | Знать состав чисел в пределах 10 (число 8). Находить три разных способа представления числа в виде суммы                                | 75%                                    |            | 75%   |
| 13. | Числа и величины                                  | Находить среди записанных чисел те, которые обладают общим свойством, записывать числа и их общее свойство. Находить два решения задачи |  | 67%        | 67%   |
| 14. | Работа с текстовыми задачами                      | Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи   |  | 67%        | 67%   |
| 15. | Работа с текстовыми задачами                      | Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия)  |  | 38%        | 38%   |
| 16. | Работа с информацией                              | Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы  |  | 44%        | 44%   |

## Литературное чтение, 2 б (художественный текст)

**Базовый 60-90%**  
**Повышенный 40-60%**

|     | Содержательный блок | Проверяемый элемент содержания   | Доля учащихся, справившихся с заданием |            | Всего |
|-----|---------------------|--|--|------------|-------|
|     |                     |  | Уровень сложности                      |            |       |
|     |                     |  | Базовый                                | Повышенный |       |
| 1.  | №1                  | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 87%                                    |            | 87%   |
| 2.  | №2                  | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 100%                                   |            | 100%  |
| 3.  | №3                  | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 93 %                                   |            | 93 %  |
| 4.  | №4                  | Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод                     | 73%                                    |            | 73%   |
| 5.  | № 5                 | Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод                     | 100%                                   |            | 100%  |
| 6.  | №6                  | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 73%                                    |            | 73%   |
| 7.  | № 7                 | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию | 80%                                    |            | 80%   |
| 8.  | № 8                 | Умение понимать использованные в тексте языковые средства                        | 53%                                    |            | 53%   |
| 9.  | № 9                 | Умение понимать использованные в тексте языковые средства                        | 60%                                    |            | 60%   |
| 10. | № 10                | Умение сформулировать на основе прочитанного вывод                               | 40%                                    |            | 40%   |
| 11. | № 11                | Умение сформулировать на основе прочитанного вывод                               |  | 40%        | 40%   |
| 12. | № 12                | Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте                   | 73%                                    |            | 73%   |
| 13. | № 13                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию |  | 53%        | 53%   |
| 14. | № 14                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию |  | 53%        | 53%   |
| 15. | № 15                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию |  | 40%        | 40%   |
| 16. | № 16                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию |  | 67%        | 67%   |

Литературное чтение, 2 б (научно-популярный текст)

Базовый 60-90%  
Повышенный 40-60%

|     | Содержательный блок | Проверяемый элемент содержания   | Доля учащихся, справившихся с заданием |            | Всего |
|-----|---------------------|--|--|------------|-------|
|     |                     |  | Уровень сложности                      |            |       |
|     |                     |  | Базовый                                | Повышенный |       |
| 1.  | №1                  | Общее понимание содержания текста  | 80%                                    |            | 80%   |
| 2.  | №2                  | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 93%                                    |            | 93%   |
| 3.  | №3                  | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 80%                                    |            | 80%   |
| 4.. | №4                  | Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод                     | 73%                                    |            | 73 %  |
| 5.  | № 5                 | Умение сформулировать на основе прочитанного вывод                               |  | 93%        | 93%   |
| 6.  | №6                  | Умение сформулировать на основе прочитанного вывод                               |  | 47%        | 47%   |
| 7.  | № 7                 | Умение находить информацию, заданную в явном виде.                               | 80%                                    |            | 80%   |
| 8.  | № 8                 | Умение находить информацию, заданную в явном виде                                | 100%                                   |            | 100%  |
| 9.  | № 9                 | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию | 47%                                    |            | 47%   |
| 10. | № 10                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию | 93%                                    |            | 93%   |
| 11. | № 11                | Умение находить информацию, заданную в неявном виде.                             | 73%                                    |            | 73%   |
| 12. | № 12                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию | 60%                                    |            | 60%   |
| 13. | № 13                | Умение понимать использованные в тексте языковые средства                        | 47%                                    |            | 47%   |
| 14. | № 14                | Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию | 67%                                    |            | 67%   |
| 15. | № 15                | Умение понимать роль и значение заголовка как структурного компонента текста     |  | 67%        | 67%   |
| 16. | № 16                | Умение сопоставлять и обобщать информацию в текстовом и графическом виде         |  | 40%        | 40%   |