

**Анализ мониторинга 2015-2016 учебного года,
1 «а» класс.**

1. Оценка образовательных достижений учащихся по математике

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве, чтение и представление информации, правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и др.).

Количество учащихся по списку: 21 учащийся

Количество учащихся выполнивших работу: 18 учащихся

Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1а класс математика	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать треугольники и четырёхугольники. Находить рисунок, содержащий наибольшее число заданных фигур (треугольников или четырёхугольников)	10 уч.-56%		56%
2	Работа с информацией	Находить на рисунке информацию, необходимую для заполнения таблицы, и вносить её в таблицу	14 уч. – 78%		78%
3	Арифметические действия	Находить значение числового выражения.	13 уч. – 73%		73%
4	Арифметические действия	Выполнять устные вычисления (сложение, вычитание) в пределах 10	А)16 уч.- 89% Б)15 уч. – 84%		89% 84%
5	Числа и величины	Проверять правильность составления последовательности чисел по заданному правилу, находить и записывать пропущенное число	15 уч. – 84%		84%
6	Работа с текстовыми задачами	Выбирать верное решение задачи на уменьшение числа	10уч. – 56%		56%

		на несколько единиц			
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать квадраты и треугольники. Находить фигуру по описанию ее положения в ряду других фигур	11уч. – 62%		62%
8	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение суммы, записывать решение	12 уч. - 67%		67%
9	Числа и величины	Понимать отношение «больше на...» («меньше на...»), сравнивать количество предметов в двух группах	12уч. - 67%		67%
10	Числа и величины	Выписывать из набора числа, обладающие заданным свойством	14уч. – 78%		78%
11	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение практической задачи, представлять данную величину в виде суммы двух/нескольких меньших по значению (проверять возможные варианты)		11 уч. – 61%	61%
12	Арифметические действия	Записывать суммы двух чисел с учётом двух заданных условий		4 уч. -23 %	23%
13	Работа с информацией	данные таблицы для ответа на вопросы		А) 8 уч. – 45% Б) 7 уч. – 39% В) 8 уч – 45%	45% 39% 45%
14	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, выбирать данные, необходимые для решения, записывать ответ и решение (объяснение)		5 уч. – 28%	28%

2. Оценка образовательных достижений учащихся по русскому языку

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Количество учащихся по списку: 21 учащийся

Количество учащихся выполнявших работу: 16 учащихся

Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1а класс математика	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	11 уч. – 69%		69%
№2	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	10уч. – 62%		62%
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	57 уч. – 82%		57%
№4	Нахождение слов, которые нельзя переносить	11 уч. – 69%		69%
№ 5	Правописание гласных после шипящих	11 уч. – 69%		69%
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	13 уч. – 82%		82%
№ 7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	9 уч. – 57%		57 %
№ 8	Нахождение слов, правильно разделённых на слоги – варианты 1, 2 Нахождение слов, которые можно перенести – варианты 3, 4	11 уч. – 69%		69%
№ 9	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	1)10 уч.- 62% 2)11 уч. – 69%		62% 69%
№ 10	Определение количества слогов в слове и места ударения	9 уч. – 57%		57%
№ 11	Составление предложений с заданными словами		10 уч. – 62%	62%
№ 12	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова		2 уч. – 13%	13%
№ 13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов		7 уч. – 44%	44%

3. Оценка образовательных достижений учащихся по чтению

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Количество учащихся по списку: 21 учащийся

Количество учащихся выполнявших работу: 18 учащихся

Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1а класс математика	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	15 уч. – 84%		84%
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	11 уч. – 62%		62%
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	11 уч. – 61%		61%
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	14 уч. – 74%		74%
№ 5	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	10 уч. – 56%		56%
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	15 уч. – 84%		84%
№ 7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	11 уч. – 61%		61%
№ 8	Умение интерпретировать содержание прочитанного	10 уч. – 56%		56%
№ 9	Умение интерпретировать содержание прочитанного		9 уч. – 50%	50 %
№ 10	Умение понять общий смысл текста		7 уч. – 39%	39%

Вывод: в целом учащиеся достаточно хорошо справились с заданиями по предметам, но следует учесть реестр затруднений и усилить работу в следующем году над формированием следующих умений:

По математике:

- ✓ развитие пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- ✓ умение работать с информацией;
- ✓ умение работать с арифметическими действиями
- ✓ умение работать с текстовыми задачами

По русскому языку:

- ✓ умение определять место ударения в слове. Определять алфавитный порядок слов;
- ✓ умение составлять предложения с заданными словами;
- ✓ умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формой слова;
- ✓ умение характеризовать парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки;
- ✓ умение сопоставлять звуковую и графическую форму слова
- ✓ умение различать звуки и буквы, осознавать звуковой состав слов;
- ✓ умение определять границы предложений.

По литературному чтению:

- ✓ умение интерпретировать содержание прочитанного текста;
- ✓ умение понять общий смысл текста;
- ✓ умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод;
- ✓ умение находить информацию, заданную в явном виде;
- ✓ умение выделить последовательность событий, описанных в сказке

Классный руководитель: _____