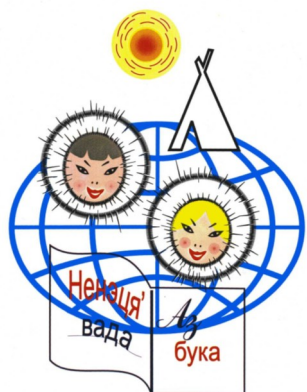


# Вести образования

Информационно-методическая газета

Выпуск 12

декабрь 2017



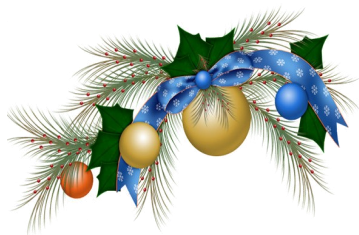
*Дорогие коллеги, поздравляем Вас  
с Новым годом – самым волшебным и радост-  
ным праздником! Он обязательно исполнит  
мечты каждого человека, подарит надежды на  
лучшее и преподнесет долгожданные перемены.  
Пусть все плохое, что было в этом году, забуд-  
ется, а хорошего станет намного больше.*

*Пусть в этот праздник принесет в вашу жизнь  
добро, благополучие, счастье  
и исполнение всего того,  
о чем вы давно мечтали!*

*Коллектив департамента  
образования*







# ТОП лучших достижений за 2017 год

Основной задачей муниципальной системы образования в 2017 году стало обеспечение равного доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся, развитие условий для успешной самореализации и социализации подрастающего поколения Ямальского района, повышение уровня конкурентоспособности обучающихся через совершенствование адресной работы с одарёнными и талантливыми детьми, развитие сетевых и дистанционных форм, расширение межсетевого взаимодействия на муниципальном уровне по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей. Событийный ряд организаций общего образования, как правило, в течение всего учебного года довольно насыщенный. Мы постарались осветить наиболее значимые в уходящем году.



## Ямальская школа-интернат

вошла в «Топ-300 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников». Перечень лучших школ России подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации. При подготовке списка исследователи использовали результаты Обязательного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе и результаты заключительного и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников. Ямальская школа-интернат единственная сельская школа в Ямало-Ненецком автономном округе, которая попала в этот престижный список.

По итогам 2016-2017 учебного года 4 выпускницы Ямальской школы-интерната получили медаль «За особые успехи в учении»: Башкова Дарья, Саликова Юлиана, Керимкулова Айтурган, Новикова Алёна.

Береснев Алексей, ученик 9 «д» класса (наставник Никовский Александр Николаевич) с результатом 103 балла из 120 возможных признан призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2017 году.

Успешное развитие сотрудничества с предприятиями ТЭК. В 2017 году увеличилась доля старшеклассников, обучающихся в профильных Газпром-группах (до 21%).

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с ООО «Газпром добыча Надым» Подлужняк Олег, Баландин Егор (11 класс) отмечены поездкой в МДЦ «Артек» (эколого-технологическая смена «Планета океан: Зелёная Арктика»); Куликова Алина, Сераскакова Ксения приняли участие во II слёте учащихся Газпром-классов в г.Сочи.

Второй год подряд команда школы-интерната побеждает на районном первенстве по военно-прикладным видам спорта «Рубежи». В рамках реализации программы патриотического воспитания школьников в 2017 году возрожден конкурс смотра строя и песни, в котором приняли участие более 200 обучающихся 9-11 классов.

Ученик 7 «д» класса Геревич Елисей (руководитель Гилева Ольга Сергеевна, учитель математики) участвовал в XV Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР» в городе Челябинске, представив исследовательскую работу «Модель управления запасами Вильсона как математический аппарат для принятия решений при ведении домашнего хозяйства». Елисей стал победителем и получил медаль!

В марте 2017 года команда пятиклассников участвовала в III окружной Ассамблее юных изобретателей в г. Надым. На площадке «Беспилотное будущее сельского хозяйства» юные изобретатели продемонстрировали квадрокоптер «ЯР – 17», который будет полезен оленеводам и сотрудникам охотинспекции. «ЯР – 17» может находить потерявшихся оленей в поймах рек и следить за браконьерами. Творческая работа была отмечена дипломом регионального этапа Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2017 «За актуальность представленного проекта».

Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд». Одним из лидеров итогового рейтинга окружного этапа стал видеоролик «Звонок ценой жизни» (авторы: Худи Диана, Вануйто Антон, руководитель Пуйко Кирилл Нюдякович).

30 ноября 2017 года состоялся заключительный день межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам. Знатоки краеведения защитили индивидуальные проекты, участники номинации «Родные языки» представили литературные произведения на языках коренных малочисленных народов Севера - сказки, обряды, игры. Призёром в номинации «Родные языки» стала Худи Кристина, ученица 10 класса (учитель Вануйто Ирина Нюдяковна). Члены жюри особым мнением отметили выступление Кристины. В ярком ненецком костюме под звуки варгана она исполнила сказку «Песенка вороны».



5 декабря 2017 года представители коллектива школы приняли участие в торжественной церемонии награждения Губернатором Ямало-Ненецкого автономного округа Д.Н. Кобылкиным *Сэрпи́ва Валенти́ны Михайло́вны, учителя родного (ненецкого) языка. Валентина Михайловна награждена Почетным званием «Заслуженный работник образования Ямало-Ненецкого автономного округа».* Салиндер Николай, учащийся 8 «б» класса, принял из рук Губернатора медаль «За мужество и самоотверженность» за спасение жизни.

В 2017 году из 9 представленных на конкурс кандидатов 5 педагогов стали победителями престижного районного конкурса «Образовательный Олимп».

### Салемальская школа-интернат



Школа является лауреатом – победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений, включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

По результатам независимой оценки образовательной деятельности организаций, проведенной Общественным Советом при департаменте образования, школа-интернат «Лучшая организация по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности» (4 место), «Лучшая организация по обеспечению открытости и доступности информации по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности» (2 место).

Школа вышла победителем в транслирование опыта работы муниципальной инновационной площадки «Я и Профи» в рамках очного этапа Всероссийского форума «Премия Траектория».

Победители Всероссийского конкурса по 3D моделированию и 3D проектированию «ВЗДумай», общероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи - 2017 (Кударь Арсений, 1 место), очный региональный отборочный фестиваль по робототехнике «РобоФест-Ноябрьск ЯНАО» (Кударь Арсений, 1 место, команда школы Митрохин Павел, Ермолаев Данил – 2 место).

Финалист Всероссийской олимпиады школьников «На страже экономики» (Карташов Антон)

Школа-интернат является региональной пилотной площадкой «Российское движение школьников», имеет результативное участие в конкурсах различного уровня (Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», окружной конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - Езанги Ульяна 1 место; окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - Гедиев Азамат 1 место, очное участие в заключительном этапе конкурса; конкурс «Природа. Культура. Экология» XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017» (Пэдархасова Виктория – лауреат; школа-интернат – лауреат); VII Региональный этап конкурса юных натуралистов-экологов (Сенькова П., 2 место, Радченко Н., 3 место);

Призеры очного зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Ямало-Ненецкого автономного округа в 2017 году 2 общекомандное место, в личном зачете – Езанги Снежана – 2 место.

Призер регионального фестиваля проектов и практик «ЭтноАрктФест» в рамках III Арктического образовательного форума .

Победители и призеры Чемпионата ЯНАО по спортивному на пешеходных дистанциях (3 общекомандное место; в личном зачете - Мазыркина Алена 1 место, Езанги Снежана 2 место, они же в связке выиграли 1 место, Кондыгин Валерий 2 место среди мужчин и в паре с Игнатием Вылко 3 место в связке; Первенство г. Салехарда по спортивному туризму на лыжных дистанциях – 3 места в личных зачетах.



Салиндер Е.Н., воспитатель, педагог дополнительного образования - победитель Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков в номинации «За сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», победитель окружного конкурса на присуждение специальной премии П.Е. Салтыкова, Л.В. Лапцун, С.И. Ирикова, первая публикация в региональном журнале «Северяне».

### *Панаевская школа-интернат*

Лауреат-победитель (удостоверение, сертификат, медаль) открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций. 1 место на V Открытой научно-исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» - Ананьев Андрей, обучающийся 11 класса.

Самойло Мария, обучающаяся 9 «а» класса Призер 1 степени VI открытого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского.

Бушланова Татьяна, обучающаяся 3 «а» класса, Храбров Максим, обучающийся 8 «а» класса, заняли 1 места в районном (заочном) конкурсе «Ученик года - 2017».

Дубникова Елена Васильевна, директор школы-интерната, победитель районного конкурса «Образовательный олимп» в номинации «Руководитель высшей пробы»; Данилова Ираида Васильевна, учитель начальных, победитель в номинации «Лучший наставник».

Первое место на районных соревнованиях по волейболу, посвященные «Годовщине ЯНАО и Ямальского района».

Романова Ольга Петровна, педагог-организатор, выиграла грант конкурса, проводимого ООО «Газпром добыча Надым» .

Андреева Юлия, выпускница Панаевской школы-интерната, получила «Медаль за особые успехи в учении»

### *Новопортовская школа-интернат*

Школа стала лауреатом-победителем и награждена Большой золотой медалью Всероссийской Выставки Российской Федерации.

Победитель конкурса муниципальных моделей открытого образования «Образование без границ».

Региональный конкурс молодых педагогов «Новый учитель Ямала» - Башук Жанна Александровна.

Грант на сумму 30 000,00 рублей в конкурсе «Деловая молодежь» за проект «Телефонный справочник с. Новый Порт».

Победитель первого конкурса социальных инициатив в рамках программы социальных инвестиций «Родные города» – проект «Картинная галерея школы как центр эстетической культуры социума «Пусть картины говорят» (грант 250000,00 рублей).



Команда Газпром-группы заняла 1 место в районной сетевой игре «Восток-2017», посвященной Дню космонавтики.

IV Всероссийский конкурс ученических исследовательских работ «Классная работа» - победитель Сбродов Станислав, 9 класс.





Первенство Муниципального образования Ямальский район по военно-прикладным видам спорта «Рубежи», посвященном 72 годовщине Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – 2 место.

Окружной оборонно-спортивный оздоровительный лагерь «Патриот Ямала». Программа лагеря включает в себя комплекс физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий. Кроме того, предусмотрены занятия по основам военной и пограничной службы, рукопашному бою, строевой подготовке, практические стрельбы из стрелкового оружия, военно-тактические игры, знакомство с боевым оружием и авиационной техникой, вождение автомо-

биля и подводное погружение. Ямальский район представляла застава Новопортовской школы-интерната, в общем зачёте заняли 1 место.

## Сеяхинская школа-интернат



Всероссийский конкурс «Директор года - 2017», лауреат конкурса, победитель номинации «Директор-аналитик» Резвина Ирина Валерьевна.

Няруй Юрий, призер 1 степени, Вануйто Меретя, победитель VI открытого окружного тура Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского.

IX Открытая (Международная) конференция школьников. В 2017 году участница Клуба «Гелиос» Яптик Такне представила коллективную работу по магнитобиологическим эффектам и стала победителем первой степени, а также стала победителем в номинации «Специальный приз от ООО «ИНТ ТЕХНО»».

Окружной этап Всероссийского конкурса «Доброволец Ямала - Доброволец России - 2017». Бойко Л.А., победитель в номинации «Организатор добровольчества», Шевяева Валентина победитель в но-

минации «Экологическое волонтерство».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций муниципального образования Ямальский район «ПНПО» - Фадеев А.В., призер.

Очный окружной тур VI Епархиальных Рождественских чтений, 1 место номинации «Лучший доклад» Улыбина А.А..

Участие в региональном КВН, команды профильной группы Ямал СПГ – класс, город Ноябрьск.

Региональный конкурс «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя», авторы Резвина И.В., Гасюк Н.Н., Яптик Н.Н., Мелёхина Н.Ю., Окотэтто Л.О., Тусида М.Г., призеры, г. Салехард.

Региональный конкурс грантовой поддержки «Образовательный этнопарк «Мэненако я»» как составная часть структуры школы - социального парка», грант 1 млн.рублей, авторы Резвина И.В., Пасынкова М.В., Шарапова Ю.С.

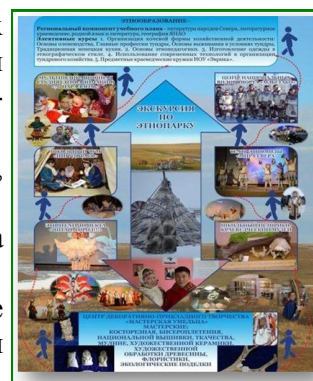
Участие в III Международном Арктическом образовательном форуме с проектом «Образовательный этнопарк «Мэненако я»» (Любимый уголок) как составная часть структуры школы-интерната - социального парка» в рамках Фестиваля проектов и практик «ЭтноАрктФест», 2 место в номинации «Взгляд в будущее», автор Шарапова Ю.С., г. Салехард.

III Окружной заочный дистанционный конкурс музеев образовательных организаций «Виртуальная экскурсия», номинация «Тематическая экскурсия «Традиционное жилище - чум, как образовательная среда», 1 место учитель истории Резвин Е.Н.

Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» («Единая Россия»), региональный победитель Няруй Юрий.

Окружной конкурс музея им. Шемановского «Моя семья в музее» Тусида М.Г.

Премия Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа по поддержке талантливой молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе, номинация «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская Яптик Такне.



## Мыскаменская школа-интернат



В 2016 – 2017 учебном году Мыскаменская школа-интернат приняла участие во Всероссийском Фестивале-выставке образовательных учреждений, где были презентованы достижения школы, и стала лауреатом-победителем за оригинальность оформления электронного стенда, получив сертификат активного участника мероприятий по развитию образования РФ.

Реализация программы работы с одаренными детьми «Дети. Школа. Интеллект», где обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном, муниципальном и

региональном этапе ОВИО «Наше наследие». Победителем стала Горяева Ц.Н. - Диплом III степени «Соответствия».

В г. Лабитнанги прошла V открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее». Ученица 10 класса Селиверстова Неонила успешно презентовала свою работу «Съесть пуд соли с ОГЭ, или как подготовиться к экзамену по русскому языку» и заняла III место.

В рамках реализации проекта «Класс точных наук» и профориентационной программы «Перспектива» прошло 3 открытых урока робототехники для обучающихся 8-10 классов, который провел доцент кафедры кибернетических систем Распопов Роман Владимирович и его ассистентка, студентка 2 курса Андреева Майя. Было организовано взаимодействие с Томским государственным университетом по использованию учебно-лабораторного программно-аппаратного комплекса «Химия в школе», предназначенного для использования на уроках химии и внеурочной деятельности в 8-11 классах. Определена группа обучающихся, которые занимаются исследовательской деятельностью с применением УЛПАК «Химия в школе».

В рамках реализации инновационного проекта 2 обучающихся прошли конкурсный отбор и приняли участие в профильной смене по физике «Квадрат Декарта» учебно-научной школы ТюмГУ, а также организовано обучение обучающихся в Центре продуктивного обучения «Школа плюс». Под руководством педагога ребята проводили исследования в области нефтяной промышленности, прошли в финал и приняли участие в очном туре в г. Санкт-Петербург.

Итогом реализации проекта «Класс точных наук» стали соревнования по робототехнике среди обучающихся 5-10 классов «Траектория».

Благодаря целенаправленной, системной работе с одаренными детьми и их поддержке в 2016-2017 году: Сафонов Денис, обучающийся 5 класса, вошел в списки лучших учащихся России, набравших высокие рейтинговые баллы в Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Обучающиеся 8 «б» класса заняли 2 место в окружном конкурсе на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР и городов воинской славы, ключевых событий сражений Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в рамках реализации регионального сетевого проекта «ЮнАрктика».

В рамках реализации мероприятий Года Экологии школа приняла активное участие во Всероссийской Акции «Сделаем вместе!» и во Всероссийской экологической акции «Марафон добрых дел», за что более 50 учащихся и 12 педагогов были награждены дипломами и благодарностями.

В рамках социального сотрудничества с компанией ООО «Газпромнефть», а также в рамках программы социальных инвестиций «РОДНЫЕ ГОРОДА» в 2017 году руководством компании ООО «Газпромнефть» был организован Окружной конкурс - фестиваль Стенографии. В этом конкурсе приняли участие 28 обучающихся Мыскаменской школы-интерната.

Активно проработало Волонтерское движение. Волонтерами было проведено более 100 Акции различной направленности: профилактической, патриотической, социально-значимой, информационно-просветительской и т.д.

Мыскаменская школа-интернат всегда гордилась своими медалистами. Вот и в 2017 году с медалью окончила школу Лукашенко Анастасия. Все выпускники поступили в средние и высшие учебные заведения.

Делегация Мыскаменской школы-интерната Рыбцова Инга, Приходько Анастасия, Загорский Владислав в сопровождении Градинаровой Анжелики Владимировны приняла участие в Окружной молодежной профильной смене «Интеллектуальный клуб» в г. Салехарде.





В программу профильной смены вошло прохожде-ние обучения авторским технологиям «Интеллектуальная игра «Креатив – бой», «Игрок – Решатель – Творец. Техно-логии решения интеллектуально-творческих задач», а так-же участие в образовательных курсах и факультативах «Развитие интеллектуального потенциала», «Эскейп и квест-румы в реальности». По итогам участия в профиль-ной смене все обучающиеся получили именные сертификаты участников Окружной Молодёжной профильной смены «Интеллектуальный клуб».

Школа принимает активной участие во всех обще-районных акциях и мероприятиях: «Месячник оборонно-

массовой работы», военно-спортивная игра «Командарм-Патриот», в акциях экологической направленности. Традиционно приняли участие в районном Первенстве «Рубежи» по военно-прикладным видам спорта, команда заняла 1 место по волейболу и 3 место по стрельбе. Самым массовым и масштабным ме-роприятием можно считать Всероссийскую акцию «Путь Победы», которая прошла в нашей школе-интернате 29 апреля уже во второй раз. Во время этого мероприятия прошли такие акции как «Солдатская каша» и Всероссийская акция «Вальс Победы». Волонтеры школы-интерната помогали в

организации и проведении этого мероприятия: изготовление атрибу-тов для команд и руководителей станций, оформление торца школы, фотографирование этапов маршрута.

### *Детский сад «Колобок»*



В целях реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1600 Института системно-деятельностной педаго-гии под научным руководством Л.Г. Петерсон присвоен самый высокий в инновационной инфраструктуре Российской Федерации статус – Федераль-

ная инновационная площадка. Детский сад «Колобок» является соисполнителем данного проекта на срок 2015-2019 гг.

В детском саду была открыта «Сезонная кочевая группа кратковременного пребывания «КОЛОБОК», как форма предоставления дошкольного образования детям, ведущих совместно с родителями традиционный кочевой или полукочевой образ жизни.

Творческая группа педагогов под руководством Е.Л. Ярдовой, воспитателя, приняла участие в Первом кон-курсе социальных инициатив в рамках программы социальных инвестиций компании ООО «Газпромнефть» «Родные города» Новый Порт – Мыс Каменный. В номинации «Новые горизонты» был представлен проект: «LEGO - конструирование и робототехника в детском саду как основа технического творчества». Детский сад по-лучил замечательный подарок: стеллаж с демонстрационным столом, 4 стартовых комплекта LEGO-конструкторов «Перворобот» и 2 ресурсных для максимального развития творческой активности детей. С целью развития позна-вательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством LEGO -конструирования и робототехники организована работа студии детского творчества «Фиксики», которую посеща-ют 11 детей.

### *Мыскаменский детский сад*



С 2016 года в детском саду реализуется программа «Дом, в котором живет Уважение». Новизна и оригинальность данной про-граммы заключается в том, что она ориентирована на формирование толерантности как личностного качества у детей дошкольного воз-раста на основе группового взаимодействия. Вырабатываются такие важные качества с точки зрения социализации ребенка, как комму-никативность, психологическая зрелость, наблюдательность.

В направлении «Развитие научно-технического творчества дошкольников» работает инновационная площадка «LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». Задачи данной площадки - обеспечить целенаправленное применение LEGO-конструктор в образовательном процессе детского сада.

Педагоги и воспитанники детского сада приняли участие более чем в 30 Всероссийских, региональных и районных конкурсах и имеют более 53 наградений (дипломы и грамоты).

Улучшилась материально-техническая база учреждения:

- приобретены ноутбуки и принтеры в каждую группу,
- обновлена игровая детская мебель в каждой группе,
- приобретено новое оборудование для дополнительного образования, в т.ч. для роботостроения с датчиками движения и моторчиками.



### *Детский сад «Золотая рыбка»*

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. 7 педагогов из 14 стали победителями и призёрами многочисленных мероприятий и конкурсов Всероссийского, окружного и муниципального уровней.

Детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного Ямала».

Впервые организована работа сезонной кочевой группы с привлечением обучающихся старших классов в летний период и участие в акции «Готовимся к школе!».

Воспитатель Орлова В.В. приняла участие в Солженицынских чтениях «Я хотел быть памятью» и заняла Гран-При конкурса чтецов. Музыкальный руководитель Ермакова Е.В. приняла участие в окружном конкурсе Лапцевских чтений «Экология души» и получила диплом победителя.



### *Детский сад «Красная шапочка»*

В Детском саду «Красная шапочка» организована работа сезонной кочевой группы рядом с селом Панаевск в летний период с охватом 8 детей (2-7 лет), с режимом работы с 14.00-17.00 ч., кочевой воспитатель - Сэротэтто Зинаида Павловна, помощник воспитателя детского сада. Чум был оборудован столами для занятий и стульями. Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с возрастными особенностями.

Организована работа кружков «Грамотейка», «Этот удивительный компьютер», «Родная речь», «Школа мяча», «Волшебная кисточка».



### *Детский сад «Оленёнок»*

Победители конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа, проект по теме «Сезонная кочевая группа кратковременного пребывания «УМ-КА» (Умные Малыши - Кочевники Арктики) - вариативная модель дошкольного образования в условиях кочевья», грант в размере 500 000,00 рублей.



III Окружной заочный дистанционный конкурс музеев образовательных организаций «Виртуальная экскурсия» (Яптик Людмила Александровна – 3 место).

Муниципальный этап межрегионального конкурса «Мы за чистые города России» (Сэротэтто Вадне Иривна, педагог дополнительного образования - 2 место).

Работники детского сада приняли участие в 34 конкурсах различных уровней (институциональный, муниципальный, окружной и Всероссийский), победителями и призёрами стали 39 педагогов и 25 детей.



### *Детский сад «Теремок»*

17 педагогов участвовали в 26 конкурсах различных уровней (институциональный, муниципальный, окружной и Всероссийский), 21 из них стали победителями и призерами.

По программе «Готовимся к школе» для детей тундровиков было привлечено к работе с кочевыми группами 3 родителя-волонтера и проведена работа с 11 детьми.

Детский сад уже 3-й год является муниципальной инновационной площадкой по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Четверикова Е.Н., воспитатель, стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2017».



### *Детский сад Солнышко»*

Участие в конкурсе «Учитель года - 2017», - Бондар Екатерина Анатольевна – лауреат в номинации «Воспитатель года – «2017».

Открытие клуба «Связующая нить» для семей, находящихся в социально опасном положении; опекунов. Педагогами-психологами ежемесячно проводятся профилактические мероприятия в форме ролевых игр, социальных тренингов, совместных детско-родительских программ, семинаров-практикумов, мастер-классов.

Продолжила работу муниципальная инновационная площадка «Развитие одаренности у дошкольников». Срок реализации – февраль

2014-декабрь 2018 гг. Цель: создание разветвленной, взаимосвязанной системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

III Спартакиада дошкольников – подготовительные группы (на базе СОЦ «Артика»). Практика работы убеждает, что для результативной деятельности с детьми по вопросам воспитания здорового образа жизни и развития физкультурно-спортивных навыков необходим тесный контакт с семьей.

Одной из форм реализации районного социального проекта «Диалог поколений» в 2016-2017 учебном году стал проект по организации наставничества.

В рамках «XXX Лапцувских чтений» были проведены ряд мероприятий: викторины, тематические беседы. Воспитанники приняли участие конкурсе чтецов институционального, муниципального и окружного уровня и заняли призовые места.

Совместно с творческой группой разработаны следующие инновационные проекты, представленные на соискание специальной поддержки:

- «Профилактика дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста» (апрель 2017 года);

- «Гончарная мастерская «Твори и развивай»» (август 2017), проект выиграл в конкурсе специальных проектов на получение грантов ООО «Газпром добыча Надым».





## Сюнай-Салинская школа-детский сад

Педагог Сэротэтто Луиза Павловна приняла участие в окружном конкурсе «Школьный чум» в рамках реализации регионального проекта «Кочевая школа». Была представлена программа «Этнокультурное воспитание детей школьного возраста средствами декоративно-прикладного искусства».

В сентябре 2017 года в Ямальском районе создан филиал регионального общественного движения Ассоциации «Ямал - Потомкам», инициатором которого является школа-детский сад. Распоряжением президента ассоциации от 26 сентября 2017 года № 27-АХ руководителем вновь созданного Ямальского филиала регионального общественного движения на-

значен учитель Косыгина Галина Яковлевна.

В октябре 2017 года в городе Красноярске состоялось торжественное открытие III форума молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Российский Север». Школа-детский сад приняла участие в форуме, как заинтересованное в развитии территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока. 150 молодых представителей коренных малочисленных народов России обсуждали на панельных дискуссиях, мастер-классах и семинарах проблемы своих этносов и механизмы их решения. На форуме был дан старт разработке молодежных дорожных карт социально-экономического развития указанных территорий. Участник форума - Салиндер А.Ю., учитель физической культуры.

В ноябре 2017 года школа-детский сад приняла участие в 18 Международной научно-практической конференции «Реальность этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в условиях реализации ФГОС» в г. Санкт-Петербург. С докладом «Роль исследовательской деятельности учащихся начальных классов в изучении топонимов вблизи поселка Сюнай-Сале» выступила Косыгина Г.Я.

Школа-детский сад организовала на своей базе группу кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста «Яля Сэв» (Солнце) с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, подготовкой к школе, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей (группа 12 детей).



## Ямальский центр внешкольной работы

Педагоги центра внешкольной работы Худи Анна Енайковна и Сусой Ксения Леонидовна стали участниками региональной выставки «Образовательный этнопарк «Аркториум»», где представили мастер-классы по изготовлению национальных сувениров. Площадки, организованные педагогами, вызвали большой интерес у присутствующих.

Бульдеева Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования, стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце

отдаю детям» в номинации «Естественнонаучная».

МБУ ДО «Ямальский ЦВР» стал победителем конкурса грантов, объявленного ООО «Газпром добыча Надым». Грант в сумме 500000,00 рублей направлен на развитие авиамodelьного спорта в Ямальском районе. 1 этап реализации гранта прошёл в ноябре 2017 года. В с. Мыс Каменный прошёл фестиваль по авиамodelьному спорту «Бескрайнее небо Заполярья», который включал в себя работу технической мастерской (изготовление летательных моделей), квест-игру «Покоряя Ямальское небо» и соревнования по метанию летательных моделей на дальность и точность полёта.

Яркая, красочная театрализация «Ярмарка – русское подворье» была подготовлена коллективом в рамках празднования 90-летия с. Яр-Сале (сентябрь 2017). Реконструкция ярмарки 18 века позволила жителям и гостям села погрузиться в эпоху дворян, купцов, дворовых крестьян. Мероприятие получило высокую оценку населения.

Интеграция учреждений дополнительного образования с. Яр-Сале (МБУ ДО «Ямальская детская музыкальная школа», МБУ ДО «ДЮСШ «Лидер» и МБУ ДО «Ямальский ЦВР») позволила организовать 28 октября незабываемый праздник на ледовом катке «Спорт – это здорово!».





## Ямальский учебный центр

97% выпускников, обучающихся 11 классов Ямальской школы-интерната, успешно сдали квалификационные экзамены по осваиваемым программам профессиональной подготовки.

79% выпускников из числа взрослого населения, освоивших программу профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В»», успешно прошли экзамены в ОГИБДД ОМВД России по ЯНАО в Ямальском районе и получили удостоверения на право управления транспортным средством категории «В».

В связи с вступлением силу профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», с целью повышения своих профессиональных компетенций 100% основных педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально – педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС». 40% педагогов приняли участие в различных дистанционных Всероссийских конкурсах и олимпиадах и стали их победителями;

Инновационный проект «Снегоходный автопарк для детей из числа КМНС» стал победителем конкурса на получение грантов в 1 млн. рублей в системе образования ЯНАО по направлению «Дополнительное образование» в номинации «Реализация современных программ по развитию технического творчества детей».



### ГРАНТ ГУБЕРНАТОРА ОКРУГА

**Анисимова Лариса Константиновна**, учитель начальных классов Панаевской школы-интерната, победитель регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году, обладатель Гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа.

**Горынцева Любовь Петровна**, учитель начальных классов Ямальской школы-интерната, и **Конашева Елена Владимировна**, учитель начальных классов Ямальской школы-интерната, победители регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году, обладатели Гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа.

### ГРАНТ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН

**Пуйко Светлана Такучевна**, учитель родного языка и родной литературы Салемальской школы-интерната, победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году, обладатель Гранта Главы муниципального образования Ямальский район;

**Фадеев Алексей Вячеславович**, учитель истории и обществознания МБОУ «Сеяхинская ШИ», победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году, обладатель Гранта Главы муниципального образования Ямальский район;

**Сабгаинова Зифа Валировна**, учитель английского языка Ямальской школы-интерната, победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году, обладатель Гранта Главы муниципального образования Ямальский район;

**Каменщикова Людмила Аркадьевна**, учитель английского языка Мыскаменской школы-интерната, победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016 году, обладатель Гранта Главы муниципального образования Ямальский район.



## ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ, ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Для учителей родных языков Севера, Сибири и Дальнего Востока в этом году произошло событие, которое является важным и своевременным явлением, ведь все преподаватели родного языка чувствуют «слабость» наших учебников по родным языкам, методических пособий, а программы приходится составлять самими учителями. А в связи с модернизацией образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока остались за бортом. Сейчас появилась надежда, что появятся новые программы и учебные пособия, поднимется на новый уровень процесс преподавания и изучения родного языка, литературы и культуры.

В северном городе Санкт-Петербург, в колыбели зарождения письменности языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, 20-21 ноября прошёл I Всероссийский съезд учителей родного языка, литературы и культуры. Открытие съезда прошло в Колонном зале Студенческого дворца культуры Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Цель организации съезда - содействие модернизации содержания и технологии обучения родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В мероприятия приняло участие 143 делегата, 159 гостей, около 10 иностранных гостей. Представители 30 регионов. Ямало-Ненецкий автономный округ представляли 10 делегатов с разных районов.

Главными организаторами съезда были Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Ассоциация КМНСС И ДВ РФ, РРГПУ имени А.И. Герцена.

На съезде присутствовали представители органов государственной власти и общественных организаций: Богданов С.И., ректор РГПУ им. А.И. Герцена; Ледков Г.П., депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, президент Ассоциации КМНС и ДВ РФ; Гоголева Т.С., депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Дудова Л.В., председатель Координационного совета Общероссийской ассоциации русского языка и литературы, проректор по межрегиональному и международному сотрудничеству МПГУ, нивхский писатель Санги В.М., вождь Гари Хэрристон, член-учредитель Арктического совета атабасков, Аляска, США, Салли Энн Свитцоф, вице-президент Международной ассоциации алеутов, Аляска, США и др.

Работу съезда открыл Ледков Г.П., президент Ассоциации КМНСС и ДВ РФ. Первую половину дня съезда обсуждалось современное состояние преподавания родных языков, их учебно-методическое оснащение, отношение к предмету «Родной язык» на местах. Гости-иностранцы рассказали свои проблемы по возрождению родных языков, что правительство их страны (США) считает английский язык основным языком, который имеет право на существование, а родные языки аборигенов, по мнению их государства, должны исчезнуть из-за ненужности. Слушая вождя атабасков, в душе я радовалась и гордилась, что живу в России, что у нас есть такой президент, как Путин В.В.. Вождь Гари восхищался тем, что в России ценят, берегут, сохраняют, возрождают языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и даже проводят такие мероприятия на государственном уровне.

Ректор РГПУ имени А.И. Герцена Богданов С.И. поздравил всех присутствующих с таким праздником, как I Всероссийский съезд учителей родных языков и был рад, что может обратиться ко всем народам Севера с таким призывом: «Заказывайте целевые места для своих будущих студентов на все факультеты университета, чтобы были свои учителя не только родного языка, но и физики, математики, географии и т.д., тогда не надо приглашать учителей с других регионов». Во вторую половину дня делегаты работали по секциям.

Я участвовала в секции «История образования и школьного дела народов Севера», которая проходила в Институте народов Севера. Работа секции началась с истории появления Института Народов Севера, главной



задачей которого была подготовка учителей для Севера. Выступали наши любимые преподаватели, которые учили нас много лет тому назад. Учителя родных языков разных регионов Севера высказывали свои проблемы и тревоги с изучением родного языка. На фоне их проблем наш округ выглядел самым процветающим регионом, где любят, ценят, сохраняют родные языки, литературу и культуры народов Ямала.

И я, конечно, об этом с гордостью заявила, когда наша уважаемая Мария Яковлевна Бармич попросила рассказать, как обстоят дела с изучением родного языка на Ямале.

Завершением первого дня съезда была литературная гостиная «Голос Севера», которая явилась итоговым мероприятием литературного конкурса «Голос Севера», посвященного быту, традициям и обычаям коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. На вечере авторам произведений были вручены первые экземпляры сборника, дипломы и памятные знаки, а лауреатам ещё и денежная премия в размере 30 тыс. рублей. С нашего округа стала лауреатом и обладательницей денежной премии Лонгортова Зинаида Викторовна, корреспондент ОГРКТ «Ямал». Литературный вечер завершился исполнением стихов и песен северных поэтов.

Второй день съезда начался в Гербовом зале университета, где проходил круглый стол по вопросам реализации проекта Арктического совета «Дети Арктики. Дошкольное образование» и форсайт-сессия «Проект «Дети Арктики». Прогноз развития». Результатом работы форсайт-сессии стала «Карта будущего», участники сформировали карту будущего в области преподавания родных языков малочисленных народов.

Параллельно проводилось заседание учредительного собрания по созданию Ассоциации учителей родного языка, литературы и культуры, в нём принимали участие учредители-представители регионов. Наш округ представляет Слепа Клавдия Александровна, методист ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования». Проходила работа в группах по проектированию Концепции преподавания родного языка, литературы и культуры.

В это же время работала ещё одна площадка «Презентации образовательных, культурных и научных проектов по сохранению и развитию родных языков, литературы и культуры», где я принимала участие. После напряженного дня состоялось учредительное собрание съезда, на котором принимали итоговые документы, предложения, дальнейшие действия по предложенным темам.

Главные итоги съезда - разработана Концепция преподавания родных языков, литературы и культуры, создано Межрегиональное общественное движение «Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока».

Вечером состоялось торжественное закрытие съезда, на котором прошла церемония награждения организаторов съезда, а также участников. На мое удивление мне было вручено благодарственное письмо от Комитета по делам национальностей.

Работа съезда завершилась только после культурной программы, в которой участвовали студенты Института Народов Севера. А впереди ещё два дня работы на конференции.



Завершая свой рассказ, мне хочется сказать, что организаторы и участники съезда проложили новую дорогу для начала большого дела по созданию новых учебных пособий для нового поколения.

Я уверена, что родные языки, уникальная культура, литература и быт коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока будут процветать и развиваться, потому что они являются неотъемлемой частью духовного наследия многонациональной России.

*Вануйто И.Н., учитель родного (ненецкого языка) Ямальской школы-интерната, делегат Съезда.*



## Впечатления о Съезде учителей родных языков и литературы

В последнее время становятся актуальными вопросы, связанные с ролью изучения родных языков, использования современных информационных технологий при изучении языков, перспективы подготовки национальных педагогических кадров из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, роли учителей в повышении престижа родных языков в современном обществе.

20-21 ноября 2017 г. в г. Санкт-Петербург состоялся I Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и 22-23 ноября в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена прошла XVIII Международная научно-практическая конференция "Реальность этноса", посвящённая роли образования в сохранении языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Целью организации Съезда являлось содействие модернизации содержания и технологии обучения родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

На съезде я имела возможность обменяться опытом с педагогами и коллегами из других регионов, познакомиться с их методиками и практиками в вопросах преподавания родного языка. Приняла участие в работе секции «История образования и школьного дела народов Севера», в литературной гостиной «Голос Севера». Также выступила с докладом «Роль исследовательской деятельности учащихся начальных классов в изучении топонимов вблизи п. Сюнай-Сале» на научно-практической конференции «Реальность этноса».

Я работаю учителем родного языка и литературы в маленьком национальном п. Сюнай-Сале. Для меня, молодого ямальского преподавателя, осуществляющего свою деятельность в отдаленном и труднодоступном населенном пункте Ямала, возможность принять участие в таких мероприятиях – это чудо! Выражаю огромную благодарность Департаменту по делам КМНС ЯНАО, Ассоциации «Ямал потомкам», за предоставленную возможность выступить и принять участие в данных мероприятиях.



*Косыгина Г.Я., учитель родного языка,  
участник I Всероссийского съезда учителей родных языков,  
литературы и культуры КМНСС ДВ РФ*

**P.S.**

В информационно-методической газете «Вестник образования» № 11 2017 год была размещена статья «Эффективность мероприятий по подготовке и проведению акции «Готовимся к школе» в летний период 2017 года» без указания автора.

Редакционный совет приносит извинение автору публикации Гасюк Надежде Николаевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сеяхинская ШИ».





## УМ-КА

Уже второе лето в Тамбейской тундре в стойбищах оленеводов и рыбаков работает сезонная кочевая группа кратковременного пребывания «УМ-КА», что расшифровывается, как Умные Малыши – Кочевники Арктики.

Группа кратковременного пребывания «УМ-КА» - это обеспечение права каждого ребенка на равные стартовые возможности перед началом школьного обучения, создание условий для образования кочевых детей дошкольного возраста, ориентированных на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных особенностей. В идее организации кочевого об-

разования - это открытие на базе Детского сада «Олененок» сезонной кочевой группы, воплощается гуманный подход к ребенку с целью помощи ему в адаптации к школе. Выпускники сезонной кочевой группы кратковременного пребывания «УМ-КА» - это личность со сформированными навыками общения и мотивацией к обучению в школе.

Реализация инновационного проекта СКГКП «УМ-КА» позволила в полном объеме организовать:

1. Получение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера;
2. Создание вариативной модели дошкольного образования в условиях кочевья;
3. Удовлетворение потребностей кочевого населения в предоставлении услуг дошкольного образования, организации образовательного процесса с учетом особенностей этноса, их национальных духовно – нравственных традиций, в этнокультурной среде;
4. Увлечение количества детей, ведущих с родителями кочевой образ жизни, охваченных дошкольным образованием;
5. Достижение более высокого качества дошкольного образования путем создания современной образовательной среды для организации и функционирования сезонной кочевой группы;
6. Осуществление безболезненной адаптации детей дошкольного возраста к условиям начальной школы-интерната.

Основная образовательная программа адаптирована к условиям функционирования сезонной кочевой группы и ориентирована на социальный заказ родительского общества кочующего населения Тамбейской, Сеяхинской тундры. В 2015-2016 учебном году проект «УМ-КА» принял участие в окружном конкурсе проектов (моделей) инновационной деятельности и вариативных форм оказания услуг дошкольного образования и был отмечен грантом в размере 500000,00 рублей. На сегодняшний день все средства гранта освоены. В конечном итоге реализация данного проекта ориентирована на решение главной задачи – предоставление качественного дошкольного образования детям в местах кочевий, которое обеспечит разностороннее развитие детей коренной национальности в возрасте от 2 до 7 лет в естественных жизненных условиях с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Все это имеет одну цель – обеспечить детям, ведущим с родителями кочевой образ жизни, яркое, творческое, познавательное, безопасное дошкольное детство.

*Из отчета Лаптандер А.Н.:* «В Сеяхинской тундре я работала с 10 июня по 25 августа 2017 года в сезонной кочевой группе кратковременного пребывания «УМ-КА» с детьми от двух до шести лет. В стойбище своего отца Лаптандер Николая Несэйковича я прилетела 10 июня и каслала с тундровиками по Тамбейской тундре в районе Яхады-Яхи до конца августа. С собой привезла все необходимое для работы: это мебель, игрушки, дидактические игры, канцелярские товары, тетради, книги, методические пособия, наглядный материал как на электронном носителе, так и в печатном виде. Сама я выросла в тундре, детство мое прошло в тундре и я как никто другой знаю, что нужно в тундре детям.

Для проведения занятий мой отец Николай Несэйковича выделил мне отдельный чум. Всего в группе было 8 детей от 2,5 года до 6 лет. Совместно с дошкольниками занимались и ученики 2-4-х классов - они помогали в организации игр и занятий. Занятия проводились в чуме, прогулки, игры, наблюдения - на природе по заранее разработанному плану. Несмотря на то, что лето выдалось холодным, дети с удовольствием проводили большую часть времени на улице – это игры, прогулки, наблюдения, помощь взрослым. В первую очередь я организовала «Неделю интересных наблюдений» за природой и жизнью в стойбище, где дети во время прогулок наблюдали за окружающим миром - за птицами, за их гнёздами и птенцами, учились не разорять гнезда, ухаживали за маленькими оленятами, собирали для них корм, занимались сбором дикорастущих

растений, ягод, запоминая их названия; помогали взрослым по хозяйству. Во время занятий в чуме (образовательная деятельность) дети занимались: творчеством (рисование, лепка, аппликация), с охотой играли в настольные игры, дидактические игры и национальные ненецкие игры. Во время игр я приучала детей соблюдать правила игры, играть дружно, уступать друг другу. Так же мной была организована «Неделя родного ненецкого языка». Одной из задач было сохранение и развитие родного ненецкого языка.

В тундре все дети говорят на ненецком языке. Родители говорят, и дети понимают речь и сами говорят на родном языке. Возможно, причиной тому служит то, что дети с рождения слышат родную речь. Но к трем-четырем годам родители постепенно начинают говорить с детьми на русском языке. Поэтому я общалась с детьми не только на ненецком языке, но и на русском языке. Для решения этой задачи применяла элементы русского языка в совместных играх, на занятиях и в общении. Радует то, что дети очень привязаны к своей семье и родной земле. Уважают труд родителей, с детства приучаются к труду, ездят вместе с взрослыми в стадо, ловят оленей.

В Тамбейской тундре дети не уступают в своем развитии своим сверстникам, которые проживают в поселке. Практически все дети знают цвета, формы, счёт. В стойбище дети 6 лет уже знают буквы, совместно со мной, родителями пытаются читать. У многих из них есть старшие братья и сестры, которые с ними занимаются. Работать с детьми в тундре интересно – дети занимаются с удовольствием, очень послушны и доброжелательны.»

*Мутунова Т.С., методист Детского сада «Олененок»*







## *VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»*

В городе Ноябрьск 27-28 ноября прошли VII Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

Для участия в чтениях организаторам поступили 148 докладов. Предварительный отбор работ на уникальность авторского теста, соответствие заявленной тематике и требованиям, предъявляемым к оформлению, прошли 88 докладов. К участию в публичном представлении был допущен 61 доклад.

В чтениях принимали участие около 200 человек из числа представителей православной церкви, исполнительных органов государственной власти региона, органов местного самоуправления, специалисты учреждений систем образования, культуры, здравоохранения, молодёжной политики, социальной защиты населения, средств массовой информации, религиозных и общественных организаций. Ямальский район представила учитель начальных классов МБОУ «Сеяхинская ШИ» Улыбина Анна Александровна, она была награждена дипломом за подготовку лучшего доклада в номинации «Православие и молодёжь».

Рождественские чтения являются общественно-профессиональной площадкой для обсуждения проблем воспитания подрастающего поколения. Началось все с работы кино клуба «Благо» и просмотра фильма «Огнеупорный», диакон Виталий Хоменко организовал обсуждение фильма.

28 ноября утром прошел молебен в храме преподобного Сергия Радонежского на территории Центра духовно-нравственного воспитания.

На пленарном заседании, с приветственным словом выступили: архиепископ Салехардский и Новоуренгойский Николай; заместитель Главы Администрации города Гудкова Надежда Николаевна и представители Департамента образования и социальной защиты населения города Ноябрьск.

С интересными докладами выступили: директор ГАОУ ДО ЯНАО «Региональный институт развития образования», кандидат психологических наук Паршуков В.Г. - «Нравственные ценности образования как основа будущего», Балабанова О.В. - христианский психолог, сотрудник Координационного центра по утверждению трезвости Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению, представила доклад о ценностно-ориентированной программе профилактики рискованного поведения подростков «Ладья».

На пленарном заседании были награждены победители регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя».

С музыкальным приветствием участников чтений выступили участники хора храма Архистратига Михаила и ансамбля детской школы искусств города Ноябрьск «Глория». Во второй половине дня начали работу семь секций: «Православие и образование, воспитание», «Православие и культура», «Православие и семья», «Православие и молодёжь», «Православие и СМИ», «Социальное служение Русской Православной Церкви во взаимодействии с

учреждениями здравоохранения и социального обслуживания», «Православие и взаимодействие с правоохранительными органами, казачеством». Все работы участников не остались без внимания, модераторы организовали интересное обсуждение каждого доклада.

В завершении чтений состоялся круглый стол, где руководители секций подвели итоги.

Вечером в Детской музыкальной школе № 2 имени Коха прошла публичная лекция Лобастова Николая Алексеевича «Самая красивая книга – человеческая жизнь».

*Улыбина А.А., учитель начальных классов МБОУ «Сеяхинская ШИ»*





Команда учащихся «Северяне» Ямальской школы-интерната, состоящая из ребят 6 «г», 5 «в» и 3 «ж» классов участвовала в ВКС-проекте «Живописная Россия. Легко ли быть гражданином?». Проводила проект гимназия № 35 г. Тольятти (Общая организация проекта - Фонд поддержки образования, г. Санкт-Петербург). Сеанс был очень ярким и запоминающимся! Предшествовала сеансу большая подготовка - ребята дружно выполняли домашнее задание. Так, ребята из 6 «г» класса Киселева Мария и Подлужник Иван под руководством учителя русского языка и литературы Гурьяновой О.Н., отвечая на вопрос «Какую сказку можно считать символом России и почему?», привели анализ русской народной сказки «Сестрица Алё-

нушка и братец Иванушка». Ребята нашли такие черты русского народа как сплочённость, наличие крепких семейных связей, трудолюбие.

Интересный вариант сказки о дружбе разных народов в России предложили ученицы 3 «ж» класса (Бульдьева Елизавета, Довгополик Анна, Карпова Полина, Ладукай Мария, Мухамедзянова Валерия, Оливанова Ксения) под руководством Кокоулиной С.В. Героями их сказки были русский богатырь Илья, калмык Басанг, казах Тагир. Продолжая выступление третьеклассниц Шишлянников Дороефй

отметил, что в России народы живут дружно, потому что понимают, что жить в мире лучше, чем в раздорах и войнах.

После домашних заданий, представленных ребятами из Печоры, Абакана, Белорецка и Яр-Сале, организаторы предложили интерактивную игру по знаниям в области русского языка. Наши ребята ответили почти на все вопросы правильно и в ходе сеанса показали 2 результат после команды старшеклассников гимназии города Печоры. Молодцы, ребята!!! Готовимся к сеансу 23 января: ищем старинные слова русского языка, которые поменяли своё значение.

*Бердникова А.Н., заместитель директора по ИТ,  
координатор и организатор проекта в Ямальской школе-интернате*



В последнее время обращается много внимания на физическую подготовку подрастающего поколения. Из года в год понижается уровень физической подготовки учащихся. В нашей школе реализуется проект «Мини-футбол в школу», основной задачей которого является привитие любви к занятиям спортом и физкультурой. Почему мы взяли именно футбол? Футбол очень популярен во всем мире и является спортом № 1. В нашем поселке мини-футбол популярен и среди взрослого населения, они являются авторитетами для детей. В школе имеется хорошая материально-техническая база для занятий этим видом спорта.

Научившись играть в школе, футболисты сохраняют свои навыки и умение играть до конца жизни. Футбол не требует особенных физических данных и больших финансовых вложений. Можно играть в спортзале, на природе. На обычном уроке физической культуры или тренировке ученик овладевает новыми упражнениями, сдаёт нормативы, то есть, постоянно находится в напряжении. Во время игры в футбол он получает моральное и физическое удовлетворение. В течение трех недель в Ямальской школе-интернате проходили соревнования по мини-футболу среди учащихся: 4-5, 6-7, 8-11 классов. Главной судьей соревнований является Макаренко П.С. - неоднократный победитель муниципальных и окружных соревнований по футболу среди трудовых коллективов. Ребята играли с большим желанием, азартом и энтузиазмом, многие из них впервые принимали участие в футбольном турнире. Классные руководители, воспитатели, родители и учащиеся были постоянными зрителями футбольных баталий, поддерживали и очень эмоционально "болели" за свои команды. Желающих показать свое мастерство игры мини-футбол было много. В каждой возрастной группе было по 10-12 команд. И самое главное, в судейство были привлечены ученики 10 «в» класса.

В первой подгруппе среди учащихся 4-5 классов победителем стал 5 «а» класс, 2 место заняли ученики 4 «б» («ЦСКА») класса и 3 место у второй команды 5 «а» («Зенит»). Во второй группе 1 место у 7 «в» класса, 2 место у 6 «ж» класса, 3 место у 6 «б» класса. В третьей группе места распределились следующим образом: победителями стали учащиеся 10 «в» класса, 2 место заняла сборная ЯШИ (10 класс) и, что интересно, 3 место занял 8 «а» класс, которые выиграли у 9 классов. Все победители и призеры были награждены медалями и грамотами.

*МО учителей физической культуры Ямальской школы-интерната*





**В**сероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования, которая охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Работа с «олимпиадниками» проводится в течение учебного года с сентября по май. В установленные сроки проходят четыре этапа состязаний: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. К слову, Олимпиада по физкультуре ещё совсем молодая, по сравнению с такими "мамонтами" как математика, русский язык, химия, физика, история и

другие. Первый ВОШ по физкультуре состоялась в 1999-2000 учебном году. В Ямальской школе-интернате на школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов. Участвовали все желающие. А их было немало. Каждый учитель выбирал из своих классов, в которых работает, ребят, которые могут показать результаты. 35 учеников решили испытать свои возможности по физической культуре. После отбора три раза в неделю тренировались по видам спорта: гимнастика, баскетбол, полоса препятствия. С каждым годом программа олимпиады становится сложнее, поэтому предстояла трудная и кропотливая работа. Все ребята выступили достойно. И, как положено в спортивных соревнованиях, есть победители, призеры и участники. Победителей и призеров определяли по классам. Победителем среди 4-6 классов стала Алиахунова Адина, призерами Окотэтто Алена, Шония Афина, Окотэтто Светлана. Победителем среди 7-8 классов стала Лебединская Елизавета, призерами стали Саитова Рената и Лысюк Екатерина. Среди 9-11 классов победителями стали Подлужняк Олег и Куликова Алина, и Дамакина Алина и Сэротэтто Максим. Призерами стали Лаптандер Станислав и Худи Саварка, Ядне Юлия, Нергаги Алина.

В Ямальском районе муниципальный этап стартовал 17-18 ноября 2017 года. 12 школьников Ямальской школы-интерната приняли участие в состязаниях по физической культуре, включающий не только физические упражнения, но и теоретические вопросы. Победителями муниципального этапа стали Куликова Алина и Подлужняк Олег. Призером стала Ядне Юлия и Лебединская Елизавета. Можно с уверенностью сказать, что олимпиада по физической культуре прошла в атмосфере доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую подготовленность наших школьников.

Поздравляем победителей и призеров школьного и муниципального этапов, и тех, кто активно принимал участие на олимпиаде, и уделили своему здоровью должное внимание! Ведь это так важно! Любите физкультуру, берегите и укрепляйте здоровье, развивайте свои уникальные спортивные способности! Желаем участникам окружного тура достойно представить Ямальский район.

*МО учителей физической культуры Ямальской школы-интерната*



**Н**аступает самый яркий, самый сказочный праздник на свете, который отзывается особыми мелодиями в сердцах детей и взрослых, щедрой рукой осыпая людям по всей земле добро и радость, веселье и смех, а самое главное – веру в чудо.

Традиционно, Мыскаменская школа-интернат всем большим коллективом готовится встречать Новый год. Вместе с учениками и их родителями в этом году у работников школы получилось создать настоящую сказку. Здание школы превратилось в ЦАРСТВО СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ. Более двух недель все вместе вырезали снежинки и снеговиков. Общими усилиями было вырезано около 2500 снежинок и 500 снеговиков. Каждый кабинет украшен по-особому со своим волшебным сюрпризом: будь то снегопад снежинок или пленяющий образ Снежной Королевы, а может это учебный кабинет, утопающий в магических огнях гирлянд. Действительно получилась сказка. Заходя в школу, кажется, что ты попадаешь в царство Ледяной Королевы. Хотим выразить благодарность всем родителям кто нашел время, пришел в свои классы и помог в оформлении.

От всего сердца желаем вам в Новом году особого, волшебного настроения, чтобы подходить к каждому начинанию с вдохновением, силами и энергией. Пускай за любым поворотом Судьбы вас ждут потрясающе прекрасные события, которые принесут вам и вашей семье достаток, благополучие, уверенность в завтрашнем дне. Богатырского здоровья и простого человеческого счастья! С наступающим, Новым годом!

*Сафонова Наталья, заместитель директора по ВР  
Мыскаменской школы-интерната*



# Новогодние фантазии Мыскаменской школы-интерната





